

AUDIO FORMACIÓN



Refuerzos conceptuales audio formación

Comando 5

Temporada 2

“La rebeldía de Martina”

Mensajes clave:

- Enfoque positivo para la resolución de conflictos y educación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Buscar soluciones a los problemas de conducta en base a la reparación del daño producido.
- Ver los errores como una oportunidad de crecimiento, aprendizaje y fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares.
- Indagar el origen de comportamientos negativos o extraños; todo cambio de actitud se debe a algún factor interno familiar o externo (escuela, amigos o personas con las que tienen algún tipo de relación social o afectiva).
- La afectividad como respuesta inmediata a los problemas o momentos difíciles de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes es fundamental para evitar problemas conductuales y psicológicos posteriores.
- Promover la responsabilidad de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el marco de los valores familiares garantizarán un crecimiento y desarrollo positivo.
- Los actos de violencia física y/o psicológica no enseñan un buen comportamiento, sino sólo a evitar castigos y responsabilidades de actitudes o acciones negativas.

Refuerzos conceptuales

- Destacar el valor del orden en nuestra vida para un desarrollo óptimo de todas las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (desde una habitación, materiales escolares hasta con los juguetes).
- Cultivar la amistad verdadera es encontrar y preservar amistades que aporten a nuestro desarrollo integral, como ser amigos para realizar deporte, estudio y diversión sana. Evitar y descartar amistades que puedan incidir negativamente en nuestro comportamiento.
- La soledad y el aislamiento son un problema de alta relevancia actual, el apoyo afectivo parental y la comunicación pueden reducir riesgos potenciales de conductas negativas.



AUDIO FORMACIÓN



- Determinar los límites y responsabilidades con la familia y las actividades propias de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes es un método efectivo para promover la disciplina positiva y desarrollo idóneo.
- Palmadas (acciones que acuden a la fuerza o intimidación), gritos, sacudones son conductas violentas. Estas acciones generan impactos psicológicos negativos.
- La gestión de emociones en el cuidado parental es fundamental para evitar reacciones en momentos de furia, estos arranques basado en ira/enojo pueden amplificar los problemas existentes, así como también poner en riesgo la comunicación positiva con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

¿Qué es violencia?

La violencia es todo acto que produce daño a otra persona, desde una posición de poder. Es poner en riesgo la integridad humana. En la mayoría de las ocasiones, la persona que ejerce violencia forma parte del vínculo más cercano, la víctima siempre está en un lugar de vulnerabilidad respecto de la persona agresora.

El maltrato infantil es toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o actos sexuales abusivos y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente.

- a. El maltrato psicológico** es cualquier actitud que provoque en la niña o el niño sentimientos de descalificación o humillación, incluye la agresión verbal, amenazas, intimidación, denigración, ridiculización, hacer sentir culpa, o manipulación para controlar a los niños, niñas y adolescentes.
- b. El maltrato físico**, también conocido como castigo corporal, se refiere a cualquier castigo que incluya el uso de la fuerza física con la intención de causar cierto grado de dolor o malestar, por leve que sea; por ejemplo, golpear a la niña, niño, adolescente o joven, ya sea con la mano o con algún objeto.
- c. La negligencia** es una experiencia crónica, repetida, que no suele dejar marcas visibles porque se trata de descuidar la salud, la higiene, la alimentación y la salud emocional de niñas, niños, adolescentes o jóvenes. En lo que se refiere al castigo, la negligencia puede referirse a situaciones aparentemente tan normalizadas como dejar llorar a un infante hasta que pare.



AUDIO FORMACIÓN



Establecer pautas de disciplina con una niña o niño

Es importante que niñas, niños, adolescentes y jóvenes comprendan las pautas de disciplina y respeto que deben demostrar con la familia y otras personas.

Por ejemplo: *Si un niño trata mal a otro, esto de forma natural produce que el otro niño se enfade, sienta dolido y se aleje de él; al mismo tiempo, estas conductas dañan el clima del hogar. Ayudar a la niña y el niño a ver ese proceso es parte fundamental de la educación positiva.*

Cuando el adulto elige intervenir, porque lo considera necesario, puede buscar acciones que sigan estas cinco "R":

1. **Relacionado:** la acción siempre estará relacionada con la conducta de la niña, niño o adolescente.
2. **Respetuoso:** ninguna acción implicará nunca humillación, culpa o acusación.
3. **Razonable:** acciones que sean siempre comprensibles para la niña, niño, adolescente o joven.
4. **Reparador:** acciones que tengan como objetivo la reparación del daño causado y la búsqueda de solución al problema.
5. **Realista:** debe ser esperable que la niña, niño, adolescente o joven pueda realizar la reparación que se le pide. Si no está bien ajustada y no llega a realizarla habremos generado más frustración y resentimiento hacia nosotros.

La disciplina positiva es posible bajo las siguientes condiciones:

- i. La creación de un **entorno de seguridad** que incluye: un entorno físico protector, un entorno emocionalmente cálido y positivo, personas adultas conscientes y niñas, niños, adolescentes y jóvenes protagonistas de sus propias vidas.
- ii. La presencia y afectividad consciente por parte de la persona adulta que promueva:
 - a. Su capacidad de expresar el afecto físicamente.
 - b. La consciencia sobre los vínculos afectivos que pueden crearse.
 - c. La mirada consciente hacia el dolor de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que traen fruto de su historia de vida.
 - d. El respeto a los vínculos afectivos y la historia de vida tanto de personas adultas como de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



AUDIO FORMACIÓN



- iii. La promoción de redes afectivas hace posible la solidez emocional de las personas adultas, su descanso, su cuidado y con él, el cuidado de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes a su cargo.

Si a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes se les enseña límites con afecto y de forma positiva, aprender a diferenciar entre lo bueno y malo, promover la responsabilidad y cuidado, fortaleceremos su capacidad de autorregularse además de generar un clima familiar para un desarrollo positivo.

La imposición por miedo, establecer límites de forma violenta no producen ningún efecto positivo en el desarrollo integral de las personas.

