

# AUDIO FORMACIÓN

## "Pero la vida siempre cambia"

Momento 1: Vive



### Resumen de la temporada

La prima Panchita sorprende a Hermenegilda con la noticia de que encontraron al padre de Andrés, Pablo y Luis y se iniciarían las acciones para que los muchachos retornen con su padre. Panchita explica a Hermenegilda los pasos que tiene que seguir en esta etapa, y su rol para cooperar para que el proceso de reinserción familiar se realice de la manera más saludable. Hermenegilda tiene sentimientos encontrados pero en el fondo sabía que este día llegaría. Comienza a prepararse e intenta asegurarse que los muchachos tengan las condiciones adecuadas para mudarse con su padre Vicente. Mientras este proceso se pone en marcha, Hermenegilda continúa apoyando a sus sobrinos por el bullying que estaban viviendo en la escuela y realiza un plan de acción con pautas claras para hacer frente a la situación. Acompaña a los muchachos para dar los pasos necesarios y la situación se resuelve positivamente.

Entretanto, Panchita y Hermenegilda reciben el informe de seguimiento a la reinserción familiar, el mismo indica que la vivienda de Vicente requiere de mejoras en las condiciones habitacionales. Vicente se compromete a hacer las mejoras necesarias en su vivienda y solo queda esperar que él cumpla con lo prometido. Luego, Panchita explica algo muy importante a Hermenegilda sobre la etapa de cierre del proceso de cuidado de sus sobrinos, la cual es igual de importante que el proceso al inicio. Hermenegilda debe preparar el terreno siendo muy cuidadosa de no dar falsas expectativas a los muchachos, apoyando que se generen vínculos positivos con el padre y facilitando la comunicación entre ellos de manera progresiva. Pablo se acerca a Hermenegilda para preguntarle algunas cosas y le muestra sus emociones sobre ir a vivir con su padre. Hermenegilda le brinda contención y cariño, asegurándole que ella estaría ahí para ellos. Unos días más tarde, Vicente llama a la casa para hablar con Andrés, Pablo y Luis, no sin antes agradecer a Hermenegilda por el cuidado de sus hijos por todo este tiempo. Hermenegilda le pide que cumpla con lo que les promete y que no genere falsas expectativas a los muchachos.

# AUDIO FORMACIÓN



## Momento 2: Descubre



### Preguntas dinamizadoras

A continuación, presentamos preguntas y frases clave sugeridas para iniciar el proceso de reflexión sobre esta temporada:

1. ¿Qué es y para qué sirve la etapa de cierre?
2. ¿Qué debería incluir esta etapa?
3. ¿Cómo deberíamos responder frente a una situación de bullying?

## Momento 3: Conexión Conceptual



### Idea fuerza de la temporada:

CUIDAR LOS CIERRES  
DESDE LA AFECTIVIDAD  
CONSCIENTE



BULLYING



# AUDIO FORMACIÓN

## Cuidar los cierres

Recordemos que desde la afectividad consciente es esencial poner consciencia en dos momentos clave que se han de trabajar con más sensibilidad y cuidado:

1. La fase de integración, de llegada de una niña o niño a una alternativa de cuidado
2. La fase de salida de un niño, niña o adolescente de una alternativa de cuidado, sea por el motivo que sea esa salida.

### ¿Qué debemos cuidar en los cierres?

Es clave que la niña, niño o adolescente pueda *integrar los motivos de esa salida*, que se pueda preparar adecuadamente ese traspaso y pueda realizar una despedida afectivamente positiva de la alternativa de cuidado, los otros niños y las cuidadoras.

1

### ¿Por qué son importantes las despedidas?

Poder despedirse y cerrar afectivamente un proceso permite abrirse al siguiente, y la forma de cerrar un proceso puede cambiar afectivamente el significado de lo vivido para la persona.

2

### ¿Dónde debemos implementar procesos de cierre adecuados?

Primero, los procesos de cierre se aplican a:

- Procesos de salida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las alternativas de cuidado;
- Procesos de egreso de las familias de los espacios de cuidado comunitarios
- Procesos de salida de los colaboradores/as que dejan la organización por el motivo que sea.

3

### ¿Qué podemos hacer para cuidar los cierres?

- Desarrollar ceremonias de despedida y cierre para los niños, niñas y adolescentes cuando se van de una alternativa de cuidado o para una familia que se va de una comunidad.
- Posibilitar espacios para trabajar la pérdida y para la despedida de todos los implicados.

4



# AUDIO FORMACIÓN

## Momento 4: Llamado a la acción



### Afrontamiento en situaciones de Bullying

#### ¿Qué es el Bullying?

Es un tipo de violencia y/o acoso escolar. El acoso puede ser físico, verbal, psicológico o también relacional (exclusión).

#### ¿Cómo detectarlo?

Podemos detectar que una niña, niño o adolescente atraviesa una situación de bullying a través de:



# AUDIO FORMACIÓN



## ¿Qué debes hacer?

Fomenta la escucha activa, que se sientan acogidos, escuchados y no juzgados.

Animarles a expresar lo que sienten o lo que opinan.

Involucrarles en todo el proceso.

Conoce sus miedos, dudas e inseguridades

Mantén una estrecha comunicación con el colegio y colabora en la estrategia a seguir.



# AUDIO FORMACIÓN



## Bibliografía

1. Horno, P. (2018). La afectividad consciente como competencia profesional en Aldeas Infantiles SOS América Latina y el Caribe. San José de Costa Rica: Aldeas Infantiles SOS Oficina Regional de América Latina y el Caribe.
2. Disciplina Positiva, Curso virtual SOSvirtual (2020). Aldeas infantiles SOS, LAAM.
3. Javier Urra Portillo. (2018), La huella del silencio. Estrategias de prevención y afrontamiento del acoso escolar.

