

# AUDIO FORMACIÓN



## “APRENDER MÁS PARA CUIDAR MEJOR”



### Momento 1: Vive

### Resumen de la temporada

Hermenegilda sigue con sus esfuerzos para motivar a su familia a realizar tareas en equipo. Aunque todo parece marchar mejor, todavía tiene algunos desafíos, en particular con Andrés, uno de sus sobrinos. Sin embargo, el cansancio comienza a afectarle en este proceso que resulta muy demandante para ella. En esto, Hermenegilda recibe la invitación de su prima Panchita para asistir a un taller virtual sobre Afectividad Consciente para apoyar su labor de cuidado a su familia. Al prepararse, recibe el apoyo de su hijo Julián quien le enseña a manejar la plataforma para pasar sus clases virtuales. Es así que Hermenegilda ingresa en el mundo de la educación virtual y asiste a su primera clase. La facilitadora brinda conceptos importantes sobre afectividad consciente. Se describen los estilos de crianza, autoritario permisivo, negligente y democrático. En el transcurso de la capacitación se tiene el relato del Sr. Fernando que cuenta su historia de vida como responsable del cuidado de dos mellizas sobrinas suyas de las cuales se hizo cargo aun estando soltero. Sigue la clase virtual y se abordan conceptos sobre formas de expresión de los afectos, las maneras de entrenar la afectividad consciente, la generación de vínculos afectivos, la construcción de relaciones de respeto y confianza. Al terminar la clase virtual, Hermenegilda había aprendido muchas cosas valiosas que la fortalecen para sumir el cuidado de su familia la hicieron sentir muy contenta.



# AUDIO FORMACIÓN



## Momento 2: Descubre

### Preguntas dinamizadoras

A continuación, presentamos preguntas y frases clave sugeridas para iniciar el proceso de reflexión sobre esta temporada:

1. El curso de Hermenegilda trataba el tema de afectividad consciente ¿estás familiarizada con el concepto?, ¿qué es para ti la afectividad consciente?, ¿por qué es la afectividad una condición para crear un entorno seguro y protector?.



# AUDIO FORMACIÓN



## Momento 3: Conexión Conceptual

### Ideas fuerza de la temporada:



## AFFECTIVIDAD CONSCIENTE

### ¿Qué significa Afectividad Consciente?

La afectividad consciente es una capacidad que se aprende y se entrena para que una persona de forma consciente, voluntaria y sistemática pueda generar un entorno protector y cálido emocionalmente, para que dentro de él pueda establecer relaciones afectivas positivas con las y los niños que estén a su cuidado.

En otras palabras cuando hablamos de afectividad consciente no se trata de la afectividad que surge de forma espontánea y natural como con tus amigos o hermanos, sino de la afectividad que el adulto cultiva y busca con consciencia, de forma sistemática y cotidiana.



# AUDIO FORMACIÓN



<b>El afecto</b>	<b>El vínculo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Es una conducta dirigida hacia el otro y puede ser natural o consiente (afectividad consciente).</li><li>• Es una necesidad para la niña, niño y adolescente -en tanto garantiza su protección y seguridad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El vínculo es la característica de una relación que se crea entre dos.</li><li>• No todas las relaciones afectivas que tenemos son vinculares, una relación vincular requiere tiempo, permanencia y compromiso de ambas partes.</li><li>• El vínculo es una opción que escogemos, ya que tiene que ver con la conciencia de hacer sentir querido a otro, tiene que ver con el cuidado y cultivo de esa relación.</li></ul>

Los conceptos siguientes nos ayudan a explicar cómo la afectividad es uno de los elementos que permiten una crianza positiva:



# AUDIO FORMACIÓN



## ¿Por qué la afectividad permite ejercer una crianza positiva?

El autocuidado es cumplir con nosotras y nosotros mismos y respetar diarios irrenunciables que nos permitirán autocuidarnos: el descanso suficiente, una buena alimentación, movimiento o ejercicio físico y por lo menos conversar con personas fuera del trabajo.

1

**Porque nadie se siente seguro estando solo y sin afecto.**

Si los niños, niñas y adolescentes no establecen relaciones con otras personas (educadoras, otros niños y niñas, su familia biológica y su comunidad) nunca se sentirán seguros o seguras, y no podrán desarrollarse adecuadamente.

2

**Porque en un entorno de seguridad debe estar presente siempre la ternura y la norma,**  
Son condiciones para que niñas, niños y adolescentes puedan desarrollarse.

3

Porque no es posible garantizar el **desarrollo pleno** de un niño o niña sin que sus figuras de crianza y cuidado sean afectivas con él o ella.

4

Porque no es posible **proteger eficazmente** a un niño o niña si ella o él no tiene una persona adulta de referencia a quien pueda acudir. La niña, el niño o el adolescente no acudirá a alguien por quien no se sienta tratado con ternura y respeto.

5

Porque no sólo se crean **vínculos afectivos** en las familias.



# AUDIO FORMACIÓN



Porque brindar afecto no depende del carácter de la persona educadora, si es o no muy afectiva: **ser afectiva es parte de las responsabilidades profesionales de cualquier persona que tenga niños o niñas a su cargo.**

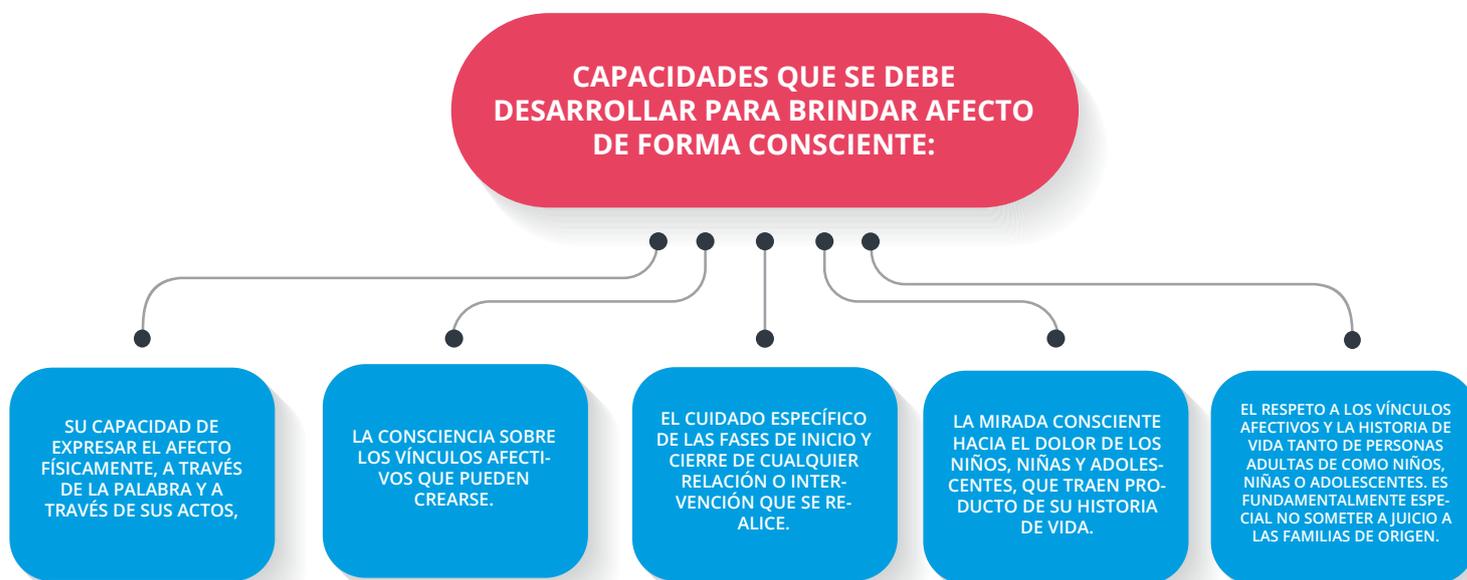
6

7

Porque en las diversas alternativas de cuidado que brindamos, el niño o niña tiene derecho a tener cuidadores que a través de la ternura y la norma le hagan sentir seguridad como **garantía de su desarrollo pleno.**

## Capacidades que se debe desarrollar para brinda afecto de manera consciente:

Para brindar una crianza positiva es requisito indispensable la presencia de una persona adulta consciente que de forma sistemática promueva lo siguiente:



# AUDIO FORMACIÓN



## Bibliografía:

1. Horno, P. (2017), *Afecto, límites y consciencia. La disciplina positiva en programas de Aldeas Infantiles SOS.*
2. Horno, P. (2018). *La afectividad consciente como competencia profesional en Aldeas Infantiles SOS América Latina y el Caribe.* San José de Costa Rica: Aldeas Infantiles SOS Oficina Regional de América Latina y el Caribe.
3. *Disciplina Positiva, Curso virtual SOSvirtual (2020).* Aldeas infantiles SOS, LAAM.

