

AUDIO FORMACIÓN



“Siempre es buen momento para comenzar de nuevo”

Momento 1: Vive



Te contamos la temporada en resumen...

Poco a poco la familia de Hermenegilda va retomando sus actividades cotidianas. Los sobrinos mayores acuden a la escuela regularmente y todo parece marchar bien. ¿O no? Se flexibilizan algunas actividades luego de la emergencia sanitaria y Julián, el hijo de Hermenegilda tiene su primer partido con su equipo de fútbol del barrio.

En el partido, Quique; el vecino de la familia, se encuentra con Pablo. Quique comienza a reírse de él y Pablo se puso muy incómodo. Algo no andaba bien y Hermenegilda deja el partido para averiguar lo que sucede. Ahí se entera que Pablo sufría Bullying en la escuela debido a la publicación de una foto inapropiada, que había sido compartida por Andrés, su hermano mayor en venganza por no querer lavar los platos. Muy molesta Hermenegilda confronta a Andrés duramente y se niega a escuchar razones y le hace responsable. Para complicar las cosas, Julián, muy molesto con ella porque abandonó el partido que era muy importante para él, hace un berrinche.

Todo se sale de control y Hermenegilda reacciona duramente con todos. Luego Andrés le cuenta que él también estaba siendo víctima de bullying en la escuela y que los que lo molestaban fueron los que publicaron la foto en la escuela causando daño a Pablo. Hermenegilda se da cuenta que se equivocó al juzgar mal a Andrés y no sabe cómo reparar la situación. En eso recibe la llamada del Señor Fernando, quien le da soporte y contención, dándole ánimos para reparar las cosas desde la afectividad consciente. Cuando se calmaron las cosas, Hermenegilda se disculpa con Andrés y decide apoyar a sus sobrinos con la difícil situación que estaban viviendo, primero mostrándoles todo su apoyo incondicional y dándoles muestras de afecto. Luego, Hermenegilda llama al Señor Fernando y acuerdan una cita para pasar un tiempo agradable juntos. Otra situación resuelta con paciencia y cariño pero al final recibirá una noticia impactante.



AUDIO FORMACIÓN



“Siempre es buen momento para comenzar de nuevo”

Momento 2: Descubre



Preguntas dinamizadoras

A continuación, presentamos preguntas y frases clave sugeridas para iniciar el proceso de reflexión sobre esta temporada:

1. Hermenegilda juzga a Andrés sin conocer a fondo lo que realmente sucedió y reacciona frente al caos familiar de la misma forma. Analicemos esta conducta desde la mirada de la afectividad consciente.

Momento 3: Conexión Conceptual



Idea fuerza de la temporada:

“ MIRADA
CONSCIENTE Y
RESPECTUOSA ”



AUDIO FORMACIÓN



¿Qué significa la mirada consciente y respetuosa?

“Uno de los elementos clave de la afectividad consciente es ser capaz de evaluar las conductas de la otra persona como producto de su estado emocional o de sus propósitos, no relacionada con el otro. Las conductas de una persona, por muy disruptivas o negativas que sean, siempre están relacionadas con su historia, su situación emocional o con un propósito que puede que no se conozca pero que existe”¹

MIRADA CONSCIENTE Y RESPETUOSA A LA PERSONA CON LA QUE SE TRABAJA

1

Evalúa la conducta

- ¿Es producto de su estado emocional?
- ¿Qué propósito tiene esta conducta?

2

Identifica el origen de la conducta

- Siempre existe un origen, lo conozcamos o no.

3

Mira conscientemente la conducta

La conducta NO está relacionada contigo.

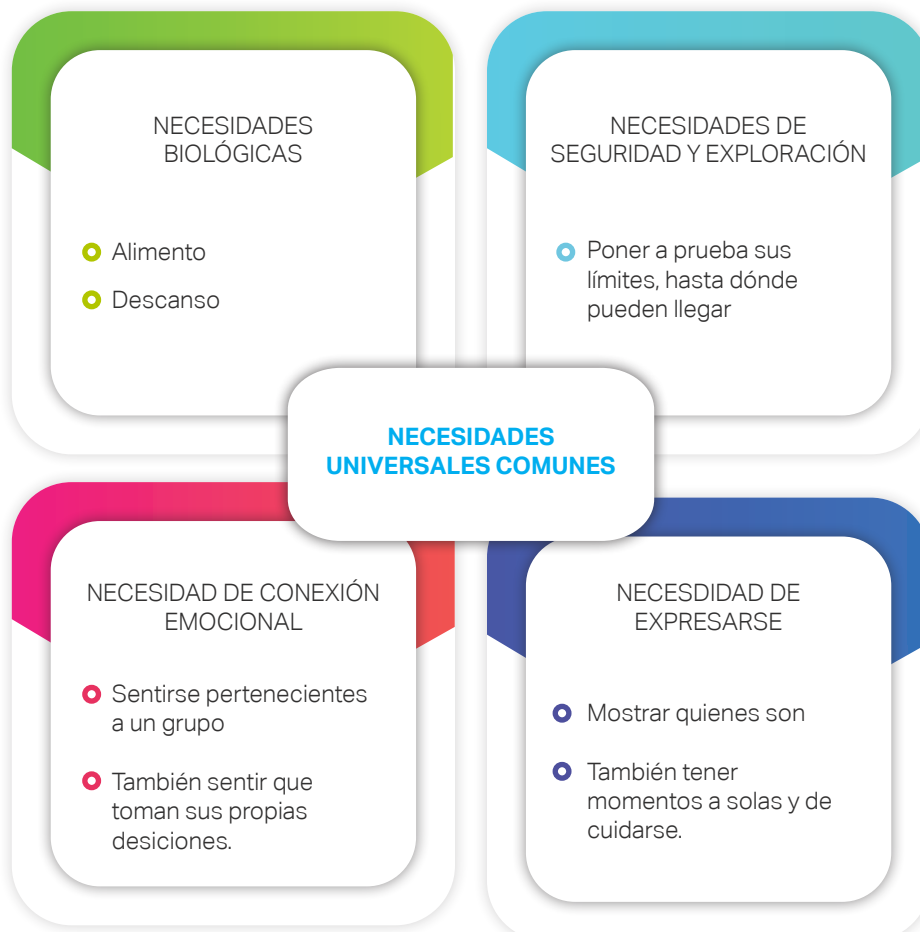
- Responde a su historia de vida.
- Son conductas esperables en la cotidianidad.

¹ Horno, P. (2018). La afectividad consciente como competencia profesional en Aldeas Infantiles SOS América Latina y el Caribe. San José de Costa Rica: Aldeas Infantiles SOS Oficina Regional de América Latina y el Caribe, 32.



AUDIO FORMACIÓN

Las conductas de niñas, niños y adolescentes a menudo responden a las necesidades universales que son comunes para ellas y ellos, pero también para personas adultas.



RECUERDA

No se aplica solo al cuidado de niñas, niños y adolescentes

Una persona con alta competencia en la afectividad consciente podrá mirar las conductas de las personas que las y los rodean con consciencia y respeto.



AUDIO FORMACIÓN

Momento 4: Llamado a la acción



¿Cómo responder desde una mirada consciente y respetuosa las conductas de las niñas, niños y adolescentes participantes?

Ten presente que las conductas difíciles de manejar son manifestaciones de la historia de dolor y daño emocional de cada niña, niño y adolescente que acompañamos.

NO interpretar estas conductas como agresiones o retos intencionales, sino como manifestación de un dolor.

Es clave **NO** cuestionar nunca los vínculos de la otra persona (sobre toda la familia de origen), ya que será cuestionar su base de seguridad y supervivencia.

¿Mala conducta o conductas con un origen?

Algunas de las conductas esperables por parte de niñas, niños y adolescentes participantes podrían ser:

- Los niños y niñas que no se duchan a diario.
- Los niños y niñas que mienten para ocultar lo que han hecho.
- Los niños y niñas que rechazan el contacto físico de los adultos o al revés, que lo buscan de forma compulsiva.
- Los niños que roban comida y la esconden debajo de la cama.

Se deberá valorar la explicación que otorgan a esas conductas. Si las relaciona con malos hábitos o mala educación o con la conducta del adulto son respuestas no deseables. Lo que se busca es que las califique como cotidianas y no graves, y las relacione con su historia personal y su daño. Es necesario realizar un análisis del nivel de complejidad de la explicación que da.

Una mirada consciente y respetuosa permitirá generar RESILIENCIA en las niñas, niños y adolescentes, al permitirles relajar los mecanismos disociativos que pusieron en marcha para sobrevivir.