

AUDIO FORMACIÓN



“JULIÁN CRECE EN UN MUNDO VIRTUAL”



Momento 1: Vive

Resumen de la temporada

Luego de varios meses en la situación de emergencia sanitaria, las hijas e hijo de Hermenegilda deben quedarse en casa a cumplir con sus deberes escolares de forma virtual. Esto hace que Hermenegilda tenga que organizar los tiempos de uso de la computadora e Internet en la casa para que todos puedan tener un tiempo y uso productivo de la misma.

Julián, el hijo adolescente de Hermenegilda, conoce a un nuevo amigo en una de sus clases virtuales y entabla una amistad a distancia. Al poco tiempo, Hermenegilda nota ciertos cambios en los comportamientos y conductas de Julián que la hacen sospechar que algo no anda bien. Pone más atención a lo que hace Julián y descubre que el muchacho pasa mucho tiempo conectado con este nuevo amigo jugando en línea, lo cual causa que descuide sus deberes escolares, incumpliendo las reglas de uso de internet y las reglas de convivencia en la casa. Todo empeora cuando Hermenegilda recibe una llamada de la directora del colegio de Julián y se entera que él no está entregando sus tareas virtuales. Esto causa que Hermenegilda reaccione negativamente y le quite el celular. Sin embargo reflexiona y pronto observa que esta no es una solución acertada pues el muchacho no comprenderá las consecuencias de sus actos y buscará otras formas no adecuadas de seguir jugando. Para prevenir todo esto, Hermenegilda decide informarse más acerca del uso seguro y saludable de Internet y la tecnología, lo que le permitirá acompañar mejor a sus hijas e hijo en esta nueva realidad.



AUDIO FORMACIÓN



Momento 2: Descubre

Preguntas dinamizadoras

A continuación, presentamos preguntas y frases clave sugeridas para iniciar el proceso de reflexión sobre esta temporada:

1. ¿Crees que lo que le pasó a Hermenegilda con Julián es frecuente?, ¿Viviste una situación similar?
2. ¿Qué cuidados debemos tener para que niñas, niños y adolescentes usen la tecnología de forma segura?
3. ¿Qué normas debemos establecer con niñas, niños y adolescentes para el uso responsable de la tecnología?



AUDIO FORMACIÓN



Momento 3: Conexión Conceptual

Ideas fuerza de la temporada:

¿Podemos enseñar a usar el internet?

Beneficios del uso de la tecnología

Principios para el uso seguro de la tecnología

Uso De La Tecnología En Entornos Seguros Y Protectores:

Para Aldeas Infantiles SOS toda intervención con niñas, niños y adolescentes debe realizarse desde un enfoque de crianza positiva y con el uso de la tecnología no puede ser la excepción. Al promover su desarrollo pleno, el acceso a la tecnología y al internet se plantea como un derecho, la tecnología es una herramienta potenciadora de su desarrollo a diferentes niveles cuando se usa en un entorno seguro y protector. Por ello el uso del internet por parte de niñas, niños y adolescentes debe ir acompañado de orientación y supervisión por parte de las personas adultas responsables de su cuidado, es decir, del mismo modo en que enseñamos a un niño a ir solo al colegio, le debemos enseñar a usar el internet.



AUDIO FORMACIÓN



¿Cómo Enseñar A Una Niña, Niño O Adolescente A Usar El Internet?

Acompañarlo, hablarle sobre los peligros que existen

01

Indicarle los cuidados que debe seguir

02

Enseñarle la manera en que debe reaccionar en caso se encuentre en una situación de riesgo.

03

Cuando el niño realice la tarea de manera independiente, será importante preguntarle si todo va bien.

04



Del mismo modo en que enseñamos a un niño a ir solo al colegio, le debemos enseñar a usar el internet.



AUDIO FORMACIÓN



Principios Para El Uso Seguro De La De La Tecnología

La situación de emergencia generada por el COVID-19 y el aislamiento social aceleró aún más el uso de tecnologías digitales en el mundo entero, sin duda las más potenciadas son las tecnologías asociadas a la educación, que brindan hoy la posibilidad de que millones de niñas, niños y adolescentes alrededor del mundo continúen aprendiendo a pesar del contexto.

Ser conscientes de la necesidad de construir un entorno seguro y protector para que niñas, niños y adolescentes aprovechen los beneficios de la tecnología y reduzcamos la posibilidad de que sean víctimas de cualquier tipo de violencia en línea.

Principio 1

1

Cultiva una relación basada en la confianza para que sepan que pueden recurrir a ti cuando sientan que algo no va bien en línea.

Principio 2

2

Habilita una zona abierta y de uso compartido para usar los dispositivos electrónicos. Esto permitirá conocer cómo y con quién interactúan.

Principio 3

3

Comparte tiempo en línea para conocer qué les llama la atención de los juegos o aplicaciones que usan.

Principio 4

4

Ayuda a desarrollar aptitudes sociales y emocionales para ser buenos ciudadanos línea

Principio 5

5

Equilibra el tiempo pasado en línea con actividades fuera de línea

Principio 6

6

Conoce las aplicaciones, juegos y sitios web que utilizan y asegúrate de que son apropiados para sus edades.

Principio 7

7

Usa herramientas de control parental para filtrar contenido al que pueden acceder.

Principio 8

8

Presta atención a cambios de comportamiento y conversa calmadamente para ver qué les incomoda.



AUDIO FORMACIÓN



Bibliografía:

1. Uso de tecnologías en entornos seguros y protectores. Curso virtual – SOSvirtual. 2020. Aldeas Infantiles SOS LAAM.

