



"SABERES EN LÍNEA SABERES PARA LA VIDA"

Año 3, Temporada 21

GUÍA DE SESIÓN PARA REFERENTES DE APOYO DE AUDIO FORMACIÓN

Esta guía de sesión tiene como objetivo brindarte algunas pautas para que, en tu rol como Referente de apoyo de Audio formación, puedas acompañar adecuadamente los espacios de encuentro con las oyentes posteriores a la escucha de los audios de nuestra serie Comando 5.

Momento 1. Luego de la escucha de los capítulos

¿Qué te sugerimos hacer en este momento?

Recordemos qué pasó en la historia de la semana. Puedes compartir con las oyentes el resumen de la temporada para recordar lo que pasó. También puedes invitar a las oyentes que narren las partes de la historia que más recuerdan.

Momento 2. Reflexionamos con las/los oyentes

¿Qué te sugerimos hacer en este momento?

Puedes compartir con las oyentes algunas preguntas que ayuden a generar una reflexión e intercambio de opiniones y percepciones. Hazlo siempre de una manera positiva y motivadora.

Momento 3. Consolidamos conceptos clave con las/los oyentes

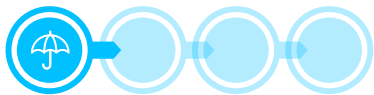
¿Qué te sugerimos hacer en este momento?

En este momento puedes compartir pautas conceptuales de los temas abordados en la temporada.

Momento 4. Llamado a la acción

¿Qué te sugerimos hacer en este momento?

En este momento, podrías compartir sugerencias de acciones concretas y actividades que las oyentes pueden aplicar en su día a día.



Momento 1. Luego de la escucha de los capítulos

Breve resumen del capítulo

Hermenegilda continúa decidida a buscar información sobre el uso saludable de las tecnologías para aplicarlas en casa con su familia. Pide ayuda a Laura, su hija adolescente y se inscribe a un curso en línea en el cual aprende nuevos conceptos y principios y pautas importantes para guiar a sus hijas e hijo en el uso de tecnologías. Al concluir su capacitación virtual recibe una llamada para una entrevista para el puesto de apoyo en una organización dedicada al cuidado de niñas niños y adolescentes en la cual le explican su proceso de ingreso y capacitación. Al retornar a casa, Hermenegilda encuentra que Julián y Martina no realizaron tareas asignadas por estar conectados a Internet y aplica algunas de las pautas que aprendió en el curso en línea. Finalmente, inicia su capacitación con la organización y conoce a doña Efigenia Rojas quien se convertirá en referente para su proceso de ingreso al puesto laboral que estaba esperando.



Momento 2. Reflexionamos con las/los oyentes

A continuación, presentamos preguntas y frases clave sugeridas para iniciar el proceso de reflexión sobre esta temporada:

- ¿Cómo regulas el uso de la internet y los dispositivos en tu familia?
- ¿Sabes cuánto tiempo al día pasas conectada o conectado a la internet?
- ¿Cuáles son las aplicaciones que más usas en tu celular?



Momento 3. Consolidamos conceptos clave con las/los oyentes

PRINCIPIOS CLAVE
PARA EL USO DE LAS
TIC EN UN ENTORNO
SEGURO Y PROTECTOR



REGULAR EL
TIEMPO EN LÍNEA



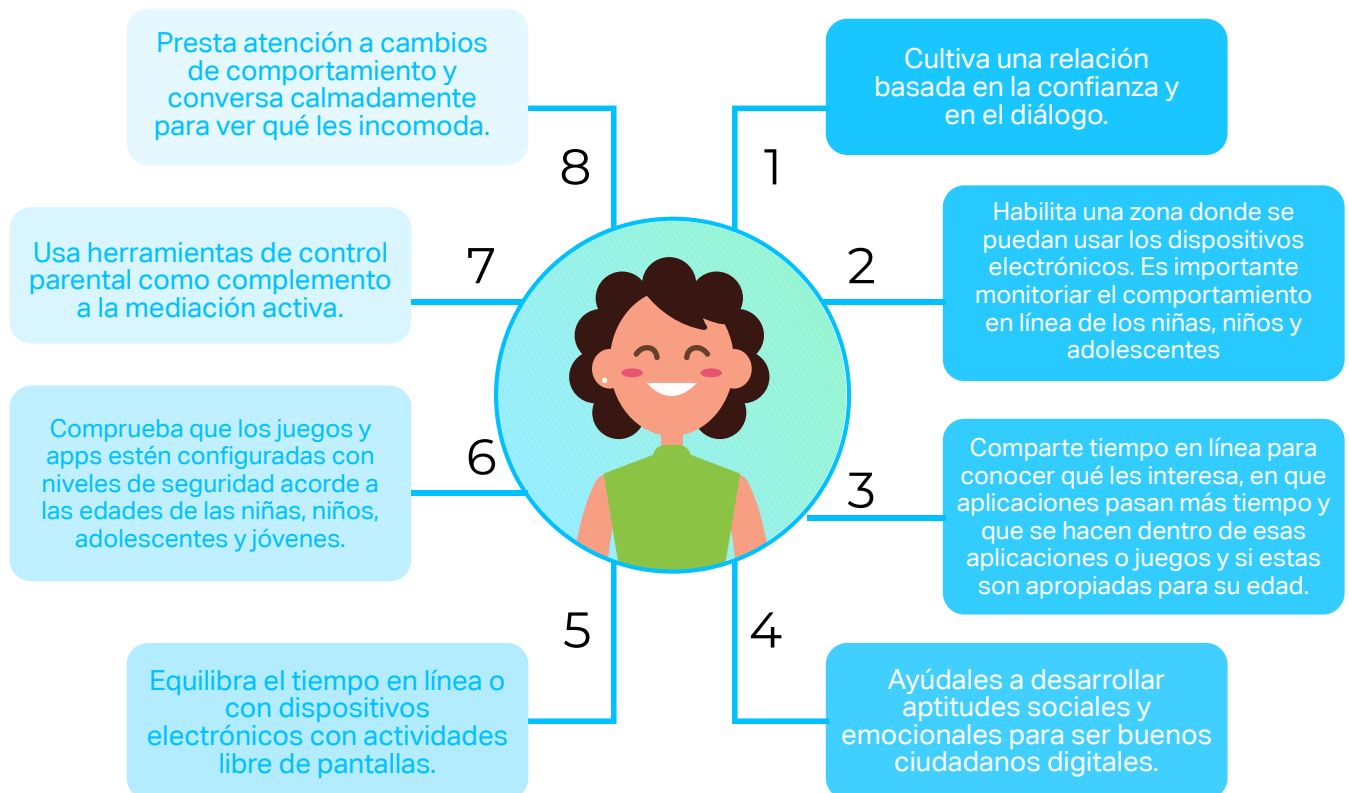
CLAVES PARA UNA
CIUDADANÍA DIGITAL





PRINCIPIOS PARA EL USO DE LAS TIC EN UN ENTORNO SEGURO Y PROTECTOR

¿Cómo podemos construir un entorno seguro y protector para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes aprovechen los beneficios de la tecnología? Para ello debemos tener en cuenta los siguientes principios básicos:



OBSERVAR

No menos importante es observar. A través de la observación activa se pueden identificar cambios de comportamiento, siempre es importante indagar los motivos y una herramienta para esto es el diálogo abierto y sincero.

PARA REGULAR EL TIEMPO EN PANTALLAS:

La primera pauta: procurar una buena comunicación dentro de la familia, identificando entre todas y todos aquellos momentos familiares en los que los dispositivos móviles deben quedar por fuera.

También se puede revisar y limitar el número de horas de acuerdo a la edad de la niña, niño o adolescente y así como el contenido y contexto de cada situación particular.

Estos principios y pautas son nociones básicas, pero de ninguna manera deben ser normas restrictivas que limiten el desarrollo o vulneren los derechos.

Desarrollando una ciudadanía digital

Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes deben tener siempre presente que, al interactuar con otras personas en entornos virtuales, tanto ellas y ellos como las otras personas tienen los mismos derechos que en entornos no virtuales.

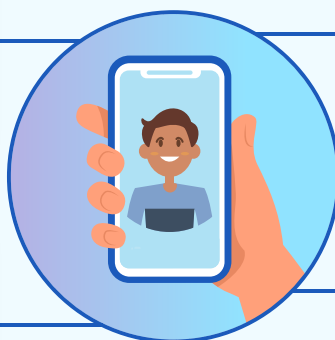
Habilidades vinculadas a una ciudadanía digital activa y responsable:

1. RESPETO

La niña, niño o adolescente merece y debe ser tratado con respeto en todo un entorno virtual en el que interactúe, al igual que ella o él debe tratar a los demás con el mismo respeto.

2. EMPATÍA

Para comunicarnos de manera respetuosa y cortar cadenas de burla hacia personas conocidas o desconocidas en redes sociales.



3. ASERTIVIDAD

Dar a conocer y defender sus puntos de vista y opiniones sin herir a otros

4. PENSAMIENTO CRÍTICO

Capacidad reflexiva para diferenciar información falsa, engaños e identificar mensajes y contactos con malas intenciones y también para participar de espacios constructivos.

Momento 4. Llamado a la acción

¡Buen Trabajo!

Concluiste con la sesión. Ahora invita a las oyentes a ingresar al cuestionario de la temporada y compartir tus apreciaciones y observaciones.

Ingresa **AQUÍ**



Si no tuviste la oportunidad de tener un encuentro presencial con las oyentes, también puedes dinamizar la reflexión en el espacio de WhatsApp. Compartimos algunas pautas que podrían servirte para dinamizar los intercambios en el grupo.

Momento 1:

Luego de la escucha de los audios, en un breve mensaje en el grupo, invita a las oyentes a compartir el momento que más les gustó y/o llamó la atención de esta temporada.

Si no hay reacciones, puedes tu hacer un breve resumen de la historia y la parte que tu consideras es memorable. Hazlo en un tono amable y motivador.

Momento 2.

Una vez que se tengan comentarios en el grupo, puedes compartir algunas de las preguntas dinamizadoras que te ayuden a generar un proceso de reflexión.

Nota. Es importante retroalimentar y responder en lo posible todos los comentarios de las oyentes para que se mantengan motivadas para participar y sientan que su opinión es tomada en cuenta.

Momento 3.

Enlaza las reflexiones anteriores con elementos conceptuales. Luego de los intercambios, tienes una buena oportunidad para reforzar elementos conceptuales clave que esperas que las oyentes tomen en cuenta.

Momento 4.

Finalmente puedes extraer algunas conclusiones sobre temas clave. Para cerrar, puedes agradecer la participación y a continuación compartir las infografías para que las oyentes las conserven.

Bibliografía

Aldeas Infantiles SOS, *Uso de tecnologías en entornos seguros y protectores*. Recuperado el 28 de marzo de 2022, de <https://cursos.aldeasinfantilessos.org/course/management.php?categoryid=7&view=courses&search=uso%20de%20tecnolog%C3%ADas&courseid=167>